I. C. - "MONS. A.CASELLE"- RAPOLLA
Prot. 0009369 del 14/12/2024
VII (Uscita)

ISTITUTO COMPRENSIVO RAPOLLA - BARILE
Corso Italia, 2 - 85027 RAPOLLA (PZ) tel. 0972-760012
Email:pzic815001@istruzione.it Pec:pzic815001@pec.istruzione.it
C.F. 85000630765

PIANO TRIENNALE DI AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE PERSONALE DOCENTE E ATA AA.SS. 2025/2028

Premessa

La formazione e l'aggiornamento in servizio rappresentano elementi imprescindibili per:
- la costruzione dell'identità culturale e professionale dell'Istituzione scolastica;
- l'innalzamento della qualità dell'offerta formativa;
- la valorizzazione professionale del personale scolastico.

Tali processi si sviluppano in coerenza con le priorità strategiche individuate a livello nazionale nel Piano Nazionale di Formazione dei Docenti (adottato con Decreto Ministeriale), con gli esiti del Rapporto di Autovalutazione (RAV), i risultati del Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) e le esigenze formative rilevate attraverso il confronto negli Organi Collegiali. Particolare attenzione è rivolta alle specificità del contesto territoriale e alle sinergie con le realtà istituzionali, culturali, economiche e sociali locali.

Finalità Generali del Piano

Il Piano Triennale di Aggiornamento e Formazione per il triennio 2025/2028 intende offrire un ampio ventaglio di opportunità formative per il personale docente e ATA, anche mediante accordi di rete sul territorio, perseguendo i seguenti obiettivi:

1. Garantire il diritto alla formazione in servizio per tutto il personale scolastico;
2. Promuovere l'innovazione didattica e metodologica, anche attraverso il potenziamento delle competenze digitali;
3. Rafforzare la qualità del servizio scolastico mediante lo sviluppo professionale continuo;
4. Sostenere il miglioramento della qualità dell'insegnamento;
5. Valorizzare la costituzione di reti territoriali e partenariati educativi;
6. Incentivare l'autoformazione come strumento di crescita individuale;
7. Attuare le direttive del MIM in materia di aggiornamento e formazione;
8. Promuovere la cultura della sicurezza nei luoghi di lavoro;
9. Sostenere percorsi formativi coerenti con il RAV e con gli obiettivi di processo individuati nel PTOF.

Articolazione delle Azioni Formative
Rientrano nel Piano Triennale di Formazione:
- le attività promosse dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dall'Ufficio Scolastico Regionale e dai relativi Ambiti Territoriali, comprese quelle fruibili tramite le piattaforme SOFIA e Scuola Futura;
- i corsi organizzati in collaborazione con enti e associazioni professionali accreditati presso il MIM, in coerenza con le finalità del presente Piano;
- le iniziative progettate autonomamente dall'Istituto, in relazione alle esigenze emerse nell'ambito del PTOF, anche con il supporto di formatori interni o esterni;
- le attività di formazione obbligatoria sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, ai sensi del D.Lgs. 81/2008.

Aree Prioritarie di Intervento
Il Piano si articola lungo due assi strategici:

1. Insegnare ad Apprendere – Centralità dell'Alunno
- Potenziamento delle abilità di base funzionali allo sviluppo degli apprendimenti;
- Aggiornamento metodologico-didattico relativo all'insegnamento delle discipline;
- Promozione della personalizzazione dei percorsi formativi.

2. Imparare ad Insegnare – Centralità del Docente
- Formazione su tematiche neuropsicologiche e sui disturbi specifici dell'apprendimento (DSA, ADHD, BES, ecc.);
- Sviluppo delle competenze digitali e utilizzo delle tecnologie innovative nella didattica;
- Rafforzamento delle competenze trasversali e disciplinari;
- Potenziamento della didattica laboratoriale e delle metodologie attive;
- Promozione di pratiche didattiche connesse alla transizione ecologica e culturale;
- Sviluppo di metodologie didattiche per l'insegnamento delle discipline STEM.

Valutazione dell'Efficacia della Formazione
Per ciascuna azione formativa saranno previste specifiche modalità di monitoraggio e valutazione, tra cui:
- raccolta documentale delle esperienze formative, finalizzata alla condivisione e diffusione delle buone pratiche;
- restituzione, da parte dei partecipanti, delle esperienze formative esterne, anche mediante la condivisione di materiali e strumenti didattici;
- somministrazione di questionari di gradimento e valutazione delle competenze acquisite;
- realizzazione di prodotti didattici, UDA o strumenti operativi che attestino la ricaduta concreta della formazione sull'attività curricolare;
- certificazione della formazione tramite attestati di partecipazione o certificati di competenze rilasciati da enti accreditati.

Tabella delle Attività Formative – Triennio 2025/2028

Attività Formativa	Personale Coinvolto	Priorità Strategica Correlata
Informazione/formazione generale sui rischi presenti a scuola	Docenti e Personale ATA	Obblighi di formazione di cui al D.Lgs. 81/2008 – Rete di Scuole
Corso per gli ASPP	Personale designato	Obblighi di formazione di cui al D.Lgs. 81/2008 – Rete di Scuole
Corso per preposti	Personale designato	Obblighi di formazione di cui al D.Lgs. 81/2008 – Rete di Scuole
Formazione per addetti al pronto soccorso	Lavoratori designati	Obblighi di formazione di cui al D.Lgs. 81/2008 – Rete di Scuole
Formazione per addetti alla prevenzione incendi	Lavoratori designati	Obblighi di formazione di cui al D.Lgs. 81/2008 – Rete di Scuole
Formazione/aggiornamento sulla somministrazione di farmaci a scuola	Docenti e Personale ATA coinvolti	Benessere e sicurezza nei luoghi di lavoro
Formazione su didattica digitale innovativa	Docenti scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado	Competenze tecnologiche e digitali – Priorità RAV/PTOF/PdM
Sviluppo del pensiero computazionale (coding)	Docenti scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado	Competenze tecnologiche e digitali – Priorità RAV/PTOF/PdM
Utilizzo di Microsoft Teams e app integrative	Docenti scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado	Competenze tecnologiche e digitali – Priorità RAV/PTOF/PdM
Creazione di presentazioni con Canva e strumenti basati su IA	Docenti scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado	Competenze tecnologiche e digitali – Priorità RAV/PTOF/PdM
Metodologie didattiche innovative: Tinkering, Kahoot	Docenti scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado	Competenze tecnologiche e digitali – Priorità RAV/PTOF/PdM
Learning con Digital Game-Based Learning con Minecraft	Docenti scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado	Competenze trasversali e disciplinari
Cyberbullismo e Autoregolazione nell'era digitale	Docenti scuola Primaria e Secondaria di I grado	Competenze trasversali e disciplinari

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONS. FRANCESCO DISEO" ★ RAPOLLA (PZ) ★

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dr.ssa Maria Antonietta GAROFALO

Maria Antonietta Garofalo